FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DAHILER MATEO ACEVEDO GOMEZ

NIVEL: Párvulos c **FECHA: Junio** 25 - 2026

Muestra una personalidad alegre, afectuosa y colaboradora, participando con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas.

Asume con responsabilidad pequeñas tareas de su rutina diaria, organizando materiales y juguetes, y demostrando respeto por los límites y acuerdos establecidos.

Tiene gran interés por los cuentos, historietas, leyendas y narraciones, escuchando con atención y disfrutando de los espacios de lectura y fantasía.

Explora su entorno con curiosidad y creatividad, construyendo figuras con plastilina, realizando trazos y concentrándose en la elaboración de sus trabajos.

Observa cuidadosamente las imágenes, reconoce sus objetos personales y responde al llamado de su nombre, fortaleciendo su autonomía e identidad.

Activamente participa en experiencias de movimiento; disfruta correr, saltar, rodar y desplazarse con seguridad, mostrando excelente coordinación al subir y bajar escaleras.

Comparte con sus compañeros y mantiene vínculos afectivos positivos con los adultos que acompañan su proceso, buscando apoyo cuando lo requiere y favoreciendo una sana convivencia.

Emplea lenguaje verbal, corporal y gestual acorde con su edad para expresar ideas, necesidades y emociones, comunicándose de manera cada vez más clara y espontánea.

Valora las experiencias de exploración y descubrimiento, demostrando interés por conocer, experimentar y aprender a través del juego.

Evidencia hábitos saludables y de autocuidado, destacándose por su adecuado control de esfínteres, alimentación variada, lavado de manos y cuidado de su higiene personal.

Demuestra sensibilidad ante algunos estímulos externos, especialmente sonidos fuertes o cambios de espacio, encontrando mayor seguridad en compañía de adultos de confianza y de sus compañeros.

Orgullosamente se reconoce el valioso acompañamiento familiar, el cual ha favorecido importantes avances en su desarrollo integral, autonomía, comunicación y bienestar general.

Felicitaciones a Mateo y su familia por los logros alcanzados durante este proceso. Su crecimiento, creatividad, autonomía y alegría fortalecen cada día su desarrollo integral.

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ilse Romero
PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yargelis
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: VALERIA SANABRIA

NIVEL: Párvulos c **FECHA: Junio 25 - 2026**

Valeria llega cada día al jardín con entusiasmo, puntualidad y una hermosa sonrisa que contagia alegría a quienes la rodean.

Autónoma y segura de sí misma, demuestra cada vez más independencia en sus actividades diarias, esforzándose por vestirse sola y realizar sus tareas con dedicación.

Le encanta participar en las experiencias de aprendizaje, escuchando atentamente indicaciones y mostrando interés por descubrir y conocer nuevas cosas.

Es una niña observadora y atenta, que identifica su grupo, su salón y a las personas que hacen parte de su entorno cotidiano.

Reconoce colores, formas básicas, animales, sonidos y objetos comunes, fortaleciendo constantemente sus procesos cognitivos mediante la exploración y el juego.

Interactúa de manera positiva con sus compañeros, compartiendo espacios, juegos y experiencias que favorecen la convivencia y el aprendizaje social.

Alegre y cariñosa, disfruta cantar, reír y jugar, dejando siempre una huella especial con su energía y disposición para participar.

Sigue fortaleciendo su lenguaje, expresándose mediante oraciones cada vez más completas, creando historias, relatando experiencias y comentando sobre los cuentos que escucha.

A través del juego desarrolla su imaginación, armando y desarmando rompecabezas, clasificando objetos y realizando conteos sencillos de elementos cotidianos.

Notablemente ha ampliado su vocabulario, comunicando sus ideas, emociones y necesidades de manera clara y acorde con su edad.

A nivel corporal, corre con seguridad, sube y baja escaleras, patea y lanza pelotas, realiza rollos y participa activamente en actividades de movimiento y coordinación.

Brilla por su curiosidad y deseo de explorar, disfrutando de experiencias sensoriales con diferentes texturas, materiales y elementos del entorno.

Refuerza su motricidad fina mediante el uso de crayones, el cuidado de los libros, el paso de páginas, la manipulación de plastilina y la exploración con arcilla.

Incorpora el arte y la música en sus experiencias diarias, moviéndose al ritmo de las canciones, utilizando instrumentos musicales y participando en juegos de disfraces y dramatización.

Además, mantiene adecuados hábitos de alimentación, consume sus alimentos con agrado, respeta los momentos establecidos para cada rutina y demuestra excelentes hábitos de orden y cuidado personal.

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ilse Romero
PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Sanabria
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ISABELLA CARDENAS JIMENEZ

NIVEL: Párvulos c **FECHA: Junio 25 - 2026**

Irradia alegría con su hermosa sonrisa y entusiasmo, llegando cada día al jardín con disposición para aprender, jugar y compartir con sus compañeros.

Se destaca por su espontaneidad y creatividad, disfrutando de la construcción de historias, aventuras y dramatizaciones junto a sus pares.

A nivel socioafectivo, ha fortalecido sus relaciones de amistad, encontrando seguridad y confianza en la interacción con sus compañeros, compartiendo juegos, experiencias y momentos significativos.

Brinda apoyo y afecto a quienes la rodean; cuando algún compañero necesita compañía o consuelo, demuestra empatía, sensibilidad y disposición para ayudar.

En la dimensión corporal, disfruta ampliamente de las actividades de movimiento: corre, salta, participa en carreras, sube al polimotor, patea balones y expresa su energía de manera positiva.

Le encanta la música, las canciones, los cuentos y los títeres, participando activamente en experiencias que fortalecen su imaginación y expresión.

Logra mantener una excelente atención durante las actividades propuestas, siguiendo indicaciones y participando con interés en las experiencias de aprendizaje.

Avanza constantemente en su autonomía, mostrando independencia en sus rutinas diarias y manteniendo adecuados hábitos alimenticios y de cuidado personal.

Cognitivamente, demuestra gran capacidad de observación y aprendizaje; reconoce sonidos de animales, identifica a sus compañeros, agrupa objetos y participa activamente en experiencias de exploración y descubrimiento.

A través de actividades artísticas fortalece su motricidad fina, utilizando plastilina y masas moldeables, coloreando, rasgando materiales y realizando trazos con seguridad.

Refleja una comunicación verbal clara y espontánea, expresando sus ideas, emociones y experiencias con confianza y naturalidad.

Disfruta de los juegos simbólicos y de los disfraces, representando personajes e historias que enriquecen su creatividad y desarrollo social.

Es una niña muy despierta e inteligente, curiosa por conocer y explorar el mundo que la rodea, participando activamente en cada experiencia.

Nutre sus aprendizajes a través del juego, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y fortaleciendo habilidades para la convivencia.

Alegre, amable y cariñosa, se caracteriza por su actitud positiva, su capacidad de compartir y su entusiasmo permanente por aprender.
Sigue fortaleciendo cada una de sus dimensiones de desarrollo, demostrando avances significativos en su independencia, creatividad, habilidades sociales y procesos de aprendizaje.

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ilse Romero
PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Johana Jimenez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: JOAO SAMUEL CASAS LUNA

NIVEL: Párvulos c **FECHA: Junio** 25 - 2016

Joao ha mostrado una evolución muy significativa desde su llegada al jardín, pasando de ser un niño tímido y reservado a participar con mayor confianza y seguridad en las actividades diarias.

Observador y atento, escucha con interés las indicaciones, participa en las experiencias propuestas y demuestra disposición para aprender y descubrir nuevas posibilidades.

Ahora se muestra más espontáneo y seguro de sí mismo, levantando la mano para participar, respondiendo cuando es llamado por su nombre y expresando con mayor libertad sus ideas y emociones.

Ofrece una sonrisa sincera y una actitud positiva que reflejan la felicidad con la que disfruta cada jornada en el jardín.

Se relaciona cada vez mejor con sus compañeros, compartiendo juegos, materiales y experiencias que fortalecen sus habilidades sociales y su confianza.

A nivel comunicativo, ha ampliado sus formas de expresión, utilizando palabras, gestos y manifestaciones emocionales para comunicar sus necesidades, intereses y sentimientos.

Muestra gran interés por la música, disfrutando de canciones, ritmos y melodías que suele acompañar con tarareos, movimientos corporales y participación activa.

Un aspecto destacado de su desarrollo es el entusiasmo con el que explora diferentes materiales y texturas como agua, harina, pintura, lija, plastilina, masa, colbón y arcilla, enriqueciendo sus experiencias sensoriales y creativas.

En la dimensión cognitiva reconoce animales, sonidos, objetos de su entorno y conceptos básicos como arriba-abajo, grande-pequeño, además de mantener la atención en actividades cortas y disfrutar especialmente de los cuentos y la observación de imágenes.

Logra desenvolverse con seguridad en actividades corporales como correr, saltar, girar, subir y bajar escaleras, patear pelotas, jugar con aros y disfrutar de la piscina de pelotas. También construye torres, manipula materiales artísticos y fortalece progresivamente su motricidad fina, encontrándose en proceso de consolidar el agarre de pinza. Reconoce sus pertenencias, identifica qué objetos son propios y cuáles pertenecen a otros, participa en el orden de los materiales, cuida los cuentos, avanza en su proceso de control de esfínteres y demuestra una creciente autonomía. Joao es un niño feliz, curioso, afectuoso y lleno de potencial, cuyos ojos reflejan la alegría y seguridad con las que continúa construyendo cada día nuevos aprendizajes.

Yolima velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ilse Roman
PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Nubia Luna
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ELIAM DAVID LOPEZ CARO

NIVEL: Párvulos c **FECHA: Junio** 25 - 2016

Es un niño que fortalece su identidad al reconocerse a través de su nombre, imagen, objetos personales y juguetes, demostrando autonomía y seguridad en los diferentes espacios del jardín.

Logra establecer relaciones positivas con sus compañeros, compañeras y maestras, compartiendo experiencias de la vida cotidiana con respeto y disposición.

Interactúa activamente en las actividades propuestas, mostrando interés por aprender, seguir instrucciones y adquirir normas que favorecen la convivencia y el bienestar grupal.

Ágilmente participa en juegos, rondas, canciones y experiencias de movimiento, disfrutando de correr, bailar y explorar las posibilidades de su cuerpo.

Muestra naturalmente sus gustos, necesidades e intereses mediante el lenguaje verbal, acompañado de expresiones gestuales y corporales acordes a su edad.

Demuestra independencia en sus acciones diarias, tomando decisiones de acuerdo con sus preferencias y necesidades, y asumiendo responsabilidades sencillas como la organización de los materiales y juguetes utilizados.

Aprecia las experiencias musicales, realizando movimientos corporales al ritmo de la música y descubriendo progresivamente el sentido rítmico mediante palmas, movimientos de manos y otras partes del cuerpo.

Valora los espacios y rutinas del jardín, identificando sus objetos personales y reconociendo las actividades que se desarrollan en cada ambiente de aprendizaje.

Incorpora hábitos saludables en su vida cotidiana, consumiendo adecuadamente los alimentos ofrecidos y evidenciando un excelente proceso de control de esfínteres.

Destaca por su interés, autonomía y participación en los procesos que se llevan a cabo diariamente, favoreciendo su desarrollo integral y fortaleciendo sus capacidades personales y sociales.

Felicitamos a Elián David y a su familia por el compromiso y acompañamiento brindado durante este proceso, el cual ha permitido evidenciar importantes avances en su autonomía, convivencia y desarrollo integral.

Yolima Velasquez.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ilse Romero

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Ximena caro

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ALANNA VALENTINA COLMENARES

NIVEL: Párvulos c **FECHA: Junio** 25 - 2026

Alana reconoce su nombre, su espacio, sus pertenencias y las personas que hacen parte de su entorno cotidiano, mostrando seguridad y sentido de pertenencia dentro del jardín.

Le encanta explorar el mundo que la rodea a través del juego, los cuentos, las imágenes y las experiencias que despiertan su curiosidad e imaginación.

A nivel socioafectivo, ha fortalecido progresivamente sus relaciones con sus compañeros, participando en juegos compartidos y comprendiendo cada vez más la importancia de la convivencia.

Notablemente identifica conceptos como "lo mío" y "lo tuyo", reconociendo las pertenencias propias y las de los demás, mientras continúa fortaleciendo la habilidad de compartir.

Aunque en ocasiones prefiere conservar los objetos de su interés, demuestra disposición para participar en actividades grupales y para interactuar con sus pares.

Vive con entusiasmo las experiencias del jardín, participando activamente en actividades lúdicas, artísticas y recreativas que favorecen su desarrollo integral.

A través de sus gestos, expresiones y acciones comunica con claridad sus necesidades, intereses y emociones, demostrando una gran capacidad para darse a entender.

Los cuentos, las imágenes y las historias captan especialmente su atención, favoreciendo su comprensión, imaginación y disfrute por las experiencias comunicativas.

En la dimensión comunicativa continúa fortaleciendo su lenguaje verbal, expresándose cada vez con mayor confianza y participando mediante canciones, sonidos y tarareos.

Nunca pierde la oportunidad de explorar materiales y recursos nuevos, mostrando interés por los instrumentos musicales, especialmente aquellos de percusión como el tambor y la pandereta.

Tiene una gran imaginación que se refleja en sus juegos, en la resolución de rompecabezas y en su interés por descubrir nuevas formas de interactuar con los objetos y las personas.

Incorpora con entusiasmo actividades de movimiento como correr, trepar, saltar, girar, rodar y patear pelotas, fortaleciendo sus habilidades corporales y de coordinación.

No solo disfruta del juego libre, sino que también participa activamente en experiencias con agua, títeres y materiales de exploración sensorial, enriqueciendo sus aprendizajes.

Alegre, expresiva, colaboradora y afectuosa, demuestra una actitud positiva frente a las experiencias cotidianas. Participa con entusiasmo en las actividades, ayuda a sus compañeros, recoge los materiales después de utilizarlos y mantiene adecuados hábitos alimenticios. Su sonrisa constante, fortaleza y capacidad para seguir disfrutando de cada experiencia reflejan una niña resiliente, feliz y llena de potencial para continuar creciendo y aprendiendo.

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ilse Romero
PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Nerismar
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: MAYLIN SAMARA GUAZA VELANDIA

NIVEL: Párvulos c **FECHA: Junio** 25 - 2026

Muestra gran entusiasmo y disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas, involucrándose activamente en cada actividad del jardín.

A nivel socioafectivo, comparte con sus compañeros, respeta los turnos y las normas de convivencia, demostrando actitudes de respeto, colaboración y compañerismo.

Y Interactúa de manera significativa con su entorno, expresando sus emociones, pensamientos e intereses de forma espontánea y acorde con su edad.

Le fascina explorar diferentes materiales, texturas, colores y elementos de su entorno, enriqueciendo sus experiencias de aprendizaje a través de la experimentación.

Incorpora la creatividad en cada actividad artística, disfrutando ampliamente de la pintura, la arcilla, la harina, el papel y las experiencias de rasgado y modelado.

Notablemente ha fortalecido sus habilidades comunicativas, expresándose con claridad, comunicando sus ideas y estableciendo conversaciones acordes a su desarrollo.

Se destaca por su curiosidad y atención durante las actividades, mostrando interés por aprender y descubrir nuevas experiencias cada día.

A nivel cognitivo, reconoce sonidos y características de diferentes animales, identifica elementos del entorno natural y establece relaciones significativas con los aprendizajes adquiridos.

Mediante el juego simbólico y los disfraces representa personajes y animales, fortaleciendo su imaginación, creatividad y capacidad de expresión.

Además, disfruta de la música y de los instrumentos de percusión, participando con alegría en actividades rítmicas y de exploración sonora.

Refuerza constantemente sus habilidades motrices finas mediante el uso de plastilina, rompecabezas y materiales manipulativos que favorecen su coordinación y precisión.

Alegre, afectuosa, detallista y participativa, demuestra excelentes hábitos de autonomía, adecuado control de esfínteres, respeto por los límites establecidos y disposición para colaborar en el orden de los materiales después de cada actividad. Se reconoce y felicita el compromiso de su familia, cuyo acompañamiento ha favorecido significativamente su desarrollo integral y sus logros durante este proceso.

Yolima Velasquez.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ilse Romero

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ANGEL CAMILO GONZALEZ CHAVES

NIVEL: Párvulos c **FECHA: Junio** 25 · 2026

Ánimo y alegría caracterizan su permanencia en el jardín, donde ha demostrado importantes avances en seguridad, confianza y adaptación a las rutinas diarias.

Nutre vínculos afectivos positivos con sus compañeros, compañeras y la profesional de atención a la primera infancia, compartiendo experiencias de juego, exploración y aprendizaje.

Gracias a su participación constante, fortalece el reconocimiento de normas, acuerdos y pactos de convivencia, favoreciendo relaciones respetuosas con quienes lo rodean.

Expresa libremente sus sentimientos, emociones y opiniones sobre situaciones cotidianas, fortaleciendo progresivamente su identidad y personalidad.

Le encantan los cuentos, historietas, imágenes, canciones y títeres, disfrutando especialmente de los espacios de narración y expresión artística.

Creativamente utiliza materiales como plastilina, crayolas, témperas y fichas de construcción para elaborar producciones de su interés, siguiendo indicaciones y respetando límites establecidos.

Asume responsabilidades sencillas dentro del aula, como organizar los juguetes y materiales utilizados, evidenciando autonomía e independencia en sus acciones.

Muestra interés por interactuar con otros niños y niñas a través del juego, fortaleciendo habilidades sociales y aprendiendo progresivamente la importancia de compartir y cooperar.

Identifica sus objetos personales, reconoce los espacios del jardín y comprende las actividades que se desarrollan en cada uno de ellos.

Logra desplazarse con seguridad y confianza, disfrutando de actividades motrices como correr, saltar, lanzar objetos, realizar rollitos y subir y bajar escaleras con gran habilidad.

Observa atentamente su entorno, identificando detalles visuales relacionados con colores, formas, texturas y elementos de ambientación, lo que favorece sus procesos de exploración y aprendizaje.

Fortalezas destacadas: Ángel Camilo se caracteriza por ser un niño amable, cordial, observador, creativo e independiente. Consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, realiza con autonomía actividades de cuidado personal y participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas.

Felicitaciones a Ángel Camilo y a su familia por el compromiso y acompañamiento brindado durante este proceso. Los avances observados reflejan un desarrollo integral positivo y una creciente seguridad en sí mismo, favoreciendo su bienestar y aprendizaje.

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ilse Romero
PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Lady Chaves
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: EMILY ISABELA LOAIZA CONDE

NIVEL: Párvulos c **FECHA: Junio** 25 - 2026

Es una niña que se reconoce como una persona independiente, identificando con facilidad su nombre, imagen, objetos personales y juguetes que le pertenecen.

Mantiene relaciones afectuosas y respetuosas con sus compañeros, compañeras y maestra de primera infancia, participando activamente en las experiencias de la vida cotidiana.

Interactúa con seguridad en los diferentes espacios del jardín, identificando los lugares y las actividades que se desarrollan en cada uno de ellos.

Logra expresar claramente sus gustos, intereses y necesidades mediante el lenguaje verbal, así como a través de gestos y expresiones corporales.

Ya comienza a tomar decisiones frente a diversas situaciones cotidianas, eligiendo entre diferentes opciones de acuerdo con sus intereses y necesidades.

Le gusta asumir pequeñas responsabilidades, como organizar y cuidar los juguetes y materiales que utiliza durante sus actividades de juego y aprendizaje.

Observa, explora y disfruta de actividades lúdicas como rondas, canciones y juegos que favorecen su desarrollo integral y fortalecen sus habilidades sociales.

Actúa con entusiasmo en actividades que implican movimiento corporal; corre, salta, juega y baila, demostrando coordinación y disfrute por la actividad física.

Inicia el descubrimiento de su sentido rítmico mediante movimientos corporales acompañados de música, utilizando palmas, movimientos sobre sus piernas y otras partes del cuerpo para seguir ritmos sencillos.

Zelosa que hace referencia a **"la atención con lo que aprecia"**, evidencias buenas prácticas de higiene personal, realizando adecuadamente el lavado de manos y el cepillado de dientes.

Además, consume con agrado la totalidad de los alimentos ofrecidos y demuestra hábitos saludables que favorecen su bienestar y desarrollo.

Felicitación a la familia: Se reconoce y felicita a la familia por el acompañamiento constante y el apoyo brindado al proceso de crecimiento y aprendizaje de Emily, fortaleciendo su autonomía, seguridad y desarrollo integral.

Yolima Velasquez.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ilse Romero

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Martha Janeth Conde Cole

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: EVELYN GABRIELA SALAMANCA VERA

NIVEL: Párvulos c **FECHA: Junio** 25 -2026

Gabriela es una niña alegre, amorosa y espontánea que se adaptó fácilmente a la rutina del jardín, participando con entusiasmo en las experiencias propuestas y demostrando gran disposición para aprender.

A nivel socioafectivo, establece relaciones positivas con sus compañeros y adultos, compartiendo experiencias, juegos y aprendizajes desde el respeto, la empatía y el afecto.

Brilla por su capacidad de interactuar con los demás de manera significativa, mostrando una personalidad tierna, compañerista y colaboradora.

Reconoce la importancia del orden y el cuidado de los materiales, devolviendo los objetos a su lugar después de utilizarlos y participando activamente en la organización de los espacios.

Investiga y explora con curiosidad el entorno que la rodea, demostrando interés por descubrir nuevas experiencias y conocimientos a través del juego y la observación.

En la dimensión comunicativa se expresa con claridad, utilizando un lenguaje verbal adecuado para su edad y complementándolo con gestos y expresiones que le permiten comunicar eficazmente sus ideas, emociones y necesidades.

Le encanta escuchar cuentos, observar imágenes y crear sus propias historias, desarrollando la imaginación, la creatividad y el gusto por la lectura desde temprana edad.

Además, mantiene una actitud participativa durante las actividades pedagógicas, aportando ideas propias y siguiendo con atención las orientaciones dadas por los adultos.

Se destaca por su interés en el mundo natural, reconociendo animales, sus sonidos y algunas de sus características, así como demostrando sensibilidad y cuidado hacia las plantas y el entorno compartido.

A nivel cognitivo, participa activamente en experiencias de exploración, observación y descubrimiento, mostrando interés por comprender y relacionar elementos de su contexto cotidiano.

La exploración artística ocupa un lugar especial en sus aprendizajes; disfruta manipular plastilina, arcilla, colbón, papel y diferentes materiales que fortalecen su creatividad y expresión.

A través de las actividades musicales expresa alegría y entusiasmo, disfrutando cantar rondas infantiles, escuchar canciones y explorar instrumentos musicales, especialmente los de percusión.

Motrizmente demuestra gran seguridad y coordinación al correr, saltar, rodar, jugar con pelotas, utilizar el polimotor y participar en actividades que implican movimiento y exploración corporal.

Avanza de manera significativa en su autonomía, evidenciando independencia en las rutinas diarias, el consumo adecuado de alimentos, el uso de utensilios y el cuidado de sus pertenencias.

Notablemente ha fortalecido hábitos de aseo, orden y autocuidado, destacándose también por sus logros en el proceso de control de esfínteres.

Curiosa, observadora y detallista, participa con entusiasmo en todas las experiencias pedagógicas, demostrando interés por descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje.

Agradecemos y felicitamos a Gabriela y a su familia por el compromiso, acompañamiento y apoyo brindado durante este proceso. Su crecimiento en las dimensiones socioafectiva, comunicativa, cognitiva, corporal y de autonomía refleja una niña feliz, segura, independiente y con excelentes bases familiares y sociales para continuar fortaleciendo su desarrollo integral.

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ilse Romero

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Luisa Vera

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: GABRIEL LEONARDO SALAZAR BRISEÑO

NIVEL: Párvulos c **FECHA: Junio** 25-2026

Gradualmente se ha integrado con mayor seguridad a las actividades del jardín, compartiendo momentos de juego y aprendizaje con sus compañeros y compañeras.

Atiende con interés las experiencias propuestas durante la jornada, siguiendo instrucciones y fortaleciendo la adquisición de normas de convivencia.

Brinda una actitud amable, cordial y respetuosa, evidenciando importantes avances en su adaptación al ingreso diario al jardín.

Reconoce sus objetos personales, identifica diferentes espacios del entorno educativo y comprende las actividades que se realizan en cada uno de ellos.

Interactúa de manera positiva con sus compañeros, compartiendo juguetes, ideas y experiencias que fortalecen sus habilidades sociales.

Expresa claramente sus necesidades, sentimientos e intereses mediante el lenguaje verbal, enriqueciendo progresivamente su vocabulario.

Le encanta escuchar cuentos, historietas y narraciones, observando con atención las imágenes y participando activamente en los espacios de lectura.

Logra seguir el ritmo de la música mediante movimientos corporales, disfrutando de bailar e invitando a sus compañeros a participar en estas experiencias.

Evidencia creatividad al construir y modelar figuras con plastilina y fichas de construcción, desarrollando su imaginación y capacidad de concentración.

Organiza sus acciones con independencia, participando activamente en las rutinas diarias y asumiendo responsabilidades acordes a su edad.

Nutre sus aprendizajes a través de la exploración, el juego y la interacción con los demás, mostrando dedicación en cada actividad.

Avanza significativamente en su autonomía personal, destacándose por su excelente proceso de control de esfínteres y hábitos de autocuidado.

Realiza prácticas adecuadas de higiene y consume con agrado los alimentos ofrecidos, favoreciendo su bienestar y desarrollo integral.

Demuestra disposición para participar en las actividades pedagógicas, fortaleciendo día a día su personalidad, confianza y seguridad.

Obteniendo importantes logros en su crecimiento y desarrollo, cuenta con el valioso acompañamiento de su familia, a quienes se felicita por el apoyo brindado en este proceso formativo.

Felicitaciones a Gabriel Leonardo y a su familia por los avances alcanzados. Su alegría, autonomía, creatividad y capacidad de interacción continúan fortaleciendo su desarrollo integral y bienestar.

Yolima Velasquez.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ilse Romero

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: KAREN DAYANA SIERRA

NIVEL: Párvulos c **FECHA: Junio 25 - 2016**

Karen demuestra gran interés por el aprendizaje, identificando y agrupando objetos según sus características, reconociendo colores primarios y formas básicas.

Atiende con agrado a las actividades propuestas, especialmente aquellas de corta duración, mostrando concentración y disposición para participar.

Resalta por su gusto hacia los cuentos y los rompecabezas de pocas piezas, fortaleciendo sus procesos cognitivos y de observación.

Explora con entusiasmo diferentes materiales y texturas como arena, agua, pintura y pinceles, enriqueciendo sus experiencias de aprendizaje.

Notablemente ha fortalecido su autonomía en las actividades de la vida diaria, evidenciando seguridad y confianza en sus capacidades.

Demuestra excelentes hábitos de autocuidado, presentación personal y control de esfínteres, manteniéndose siempre organizada y bien presentada.

Alegre y respetuosa, comparte sus juguetes y disfruta interactuar con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales.

Ya se observa mayor confianza en sus relaciones con los demás, disminuyendo poco a poco su timidez e integrándose activamente al grupo.

A nivel corporal, corre, sube y baja escaleras con seguridad, participa con entusiasmo en circuitos de psicomotricidad y disfruta actividades que implican movimiento.

Nutre su motricidad fina mediante el uso adecuado de crayones, el coloreado, el rayado y el agarre en pinza, además de cuidar responsablemente los materiales y cuentos.

Avanza en su proceso comunicativo expresando sus ideas y necesidades; se recomienda continuar fortaleciendo el volumen de su voz para favorecer una comunicación más clara y segura. Disfruta la música, sigue ritmos con facilidad y explora con interés diversos instrumentos musicales.

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ilse Romero
PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Ximena Salamanca
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO NOMBRE:

SOLANO YARA RICHARLISON JESUS

NIVEL: Párvulos c **FECHA: Junio** 25 - 2026

Juega de manera tranquila y, aunque suele mostrarse reservado, poco a poco participa en actividades libres donde comparte con algunos compañeros y compañeras.

Evidencia respeto por las normas y acuerdos establecidos en el jardín, mostrando una actitud adecuada en las diferentes situaciones de la vida cotidiana.

Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, disfrutando de actividades motrices como correr, saltar, trepar y subir y bajar escaleras, demostrando buen equilibrio y coordinación corporal.

Únicamente requiere mayor confianza para expresar espontáneamente sus necesidades e intereses, ya que en muchas ocasiones se comunica mediante gestos y movimientos corporales.

Sigue fortaleciendo sus habilidades de interacción social, integrándose gradualmente a los juegos y experiencias compartidas con otros niños y niñas.

Se adapta favorablemente a las rutinas diarias del jardín, participando de manera tranquila en los momentos de higiene y cuidado personal.

Organiza sus objetos personales y colabora en tareas sencillas como guardar juguetes y materiales utilizados, fortaleciendo su autonomía y sentido de responsabilidad.

Le agradan especialmente las actividades artísticas y de exploración, disfrutando del uso de plastilina, crayolas, témperas y otros materiales que favorecen su creatividad.

Atiende con interés la narración de cuentos, canciones y relatos, participando de estos espacios de acuerdo con su ritmo y características personales.

Necesita continuar fortaleciendo los procesos de concentración y permanencia en algunas actividades, ya que ocasionalmente se distrae con estímulos del entorno.

Observamos avances en su adaptación y participación dentro del grupo, por lo que se continuará promoviendo espacios de diálogo, interacción y expresión que favorezcan su desarrollo integral.

Aspectos para continuar fortaleciendo: Se recomienda seguir estimulando en casa y en el jardín la comunicación verbal, las oportunidades de interacción con otros niños y el proceso de control de esfínteres, brindando acompañamiento constante, afectuoso y respetuoso de su ritmo de desarrollo.
Felicitamos a Jesús Solano y a su familia por el compromiso demostrado en este proceso. El trabajo conjunto permitirá continuar fortaleciendo su autonomía, comunicación y participación social, favoreciendo su bienestar y crecimiento integral.

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ilse Romero
PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner